



**Kompetenzzentrum  
Psychotherapie**  
an den  
medizinischen Fakultäten  
Baden-Württembergs

*Evaluation:*

*Cognitive Behavioral Analysis  
System of Psychotherapy (CBASP)  
2015*

# Allgemein

**N = 92**

Freiburg: 18

Heidelberg: 17

Mannheim: 22

Tübingen: 35

**Webinare gesamt: 1,80 (0,98)**

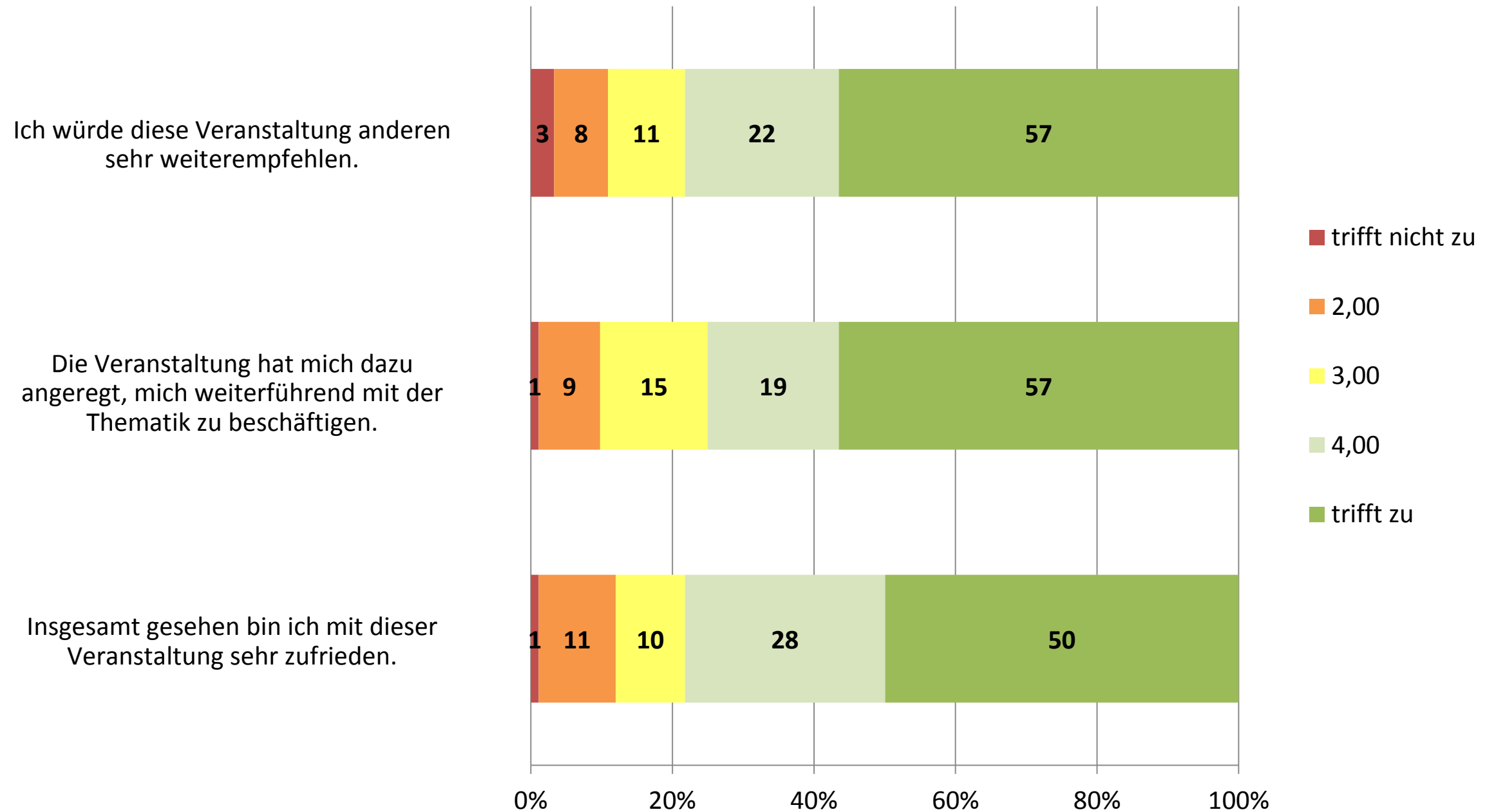
Interesse: 1,49 (0,70)

Vorkenntnisse: 3,15 (1,10)

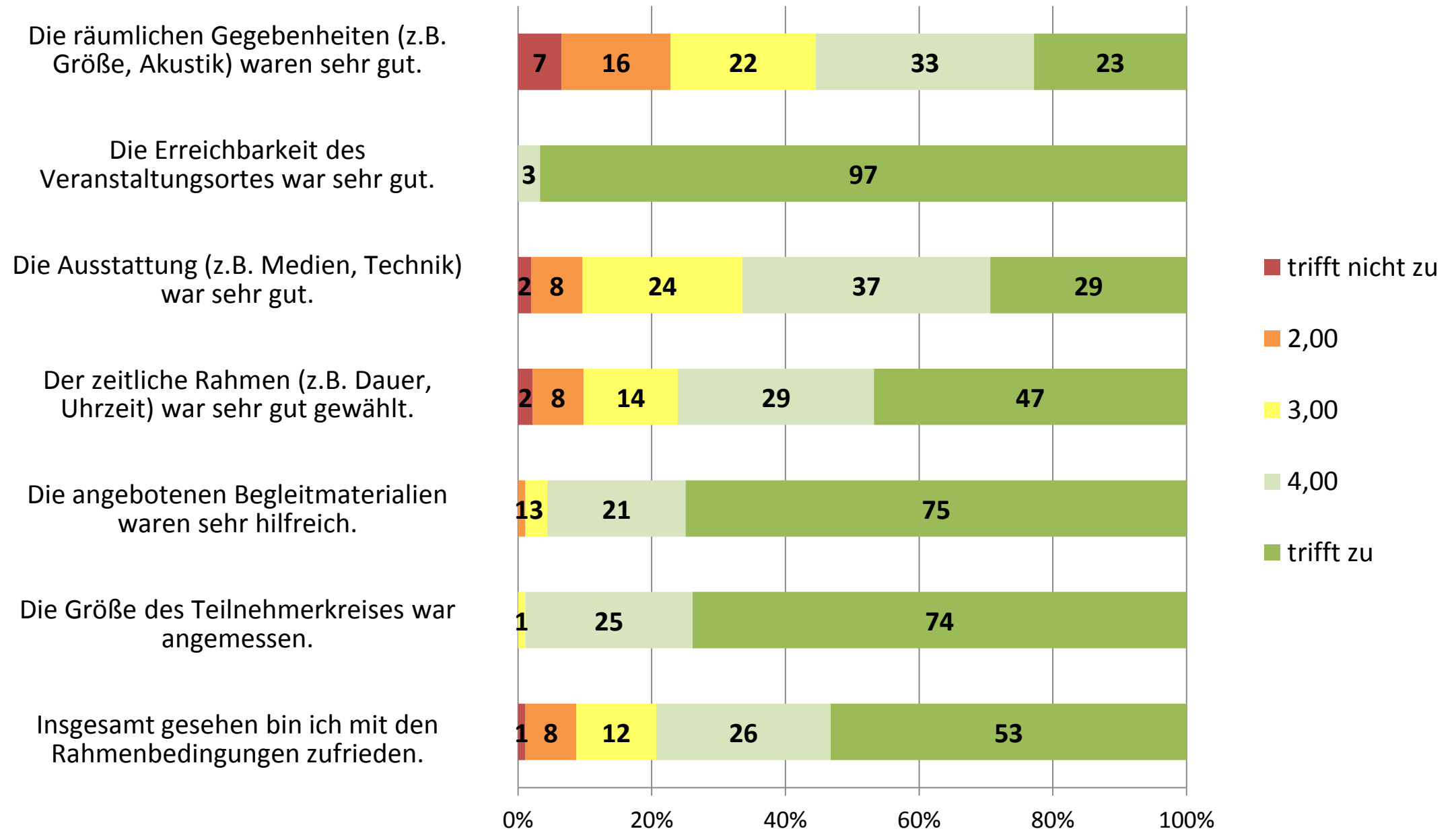
Schulnoten (SD)



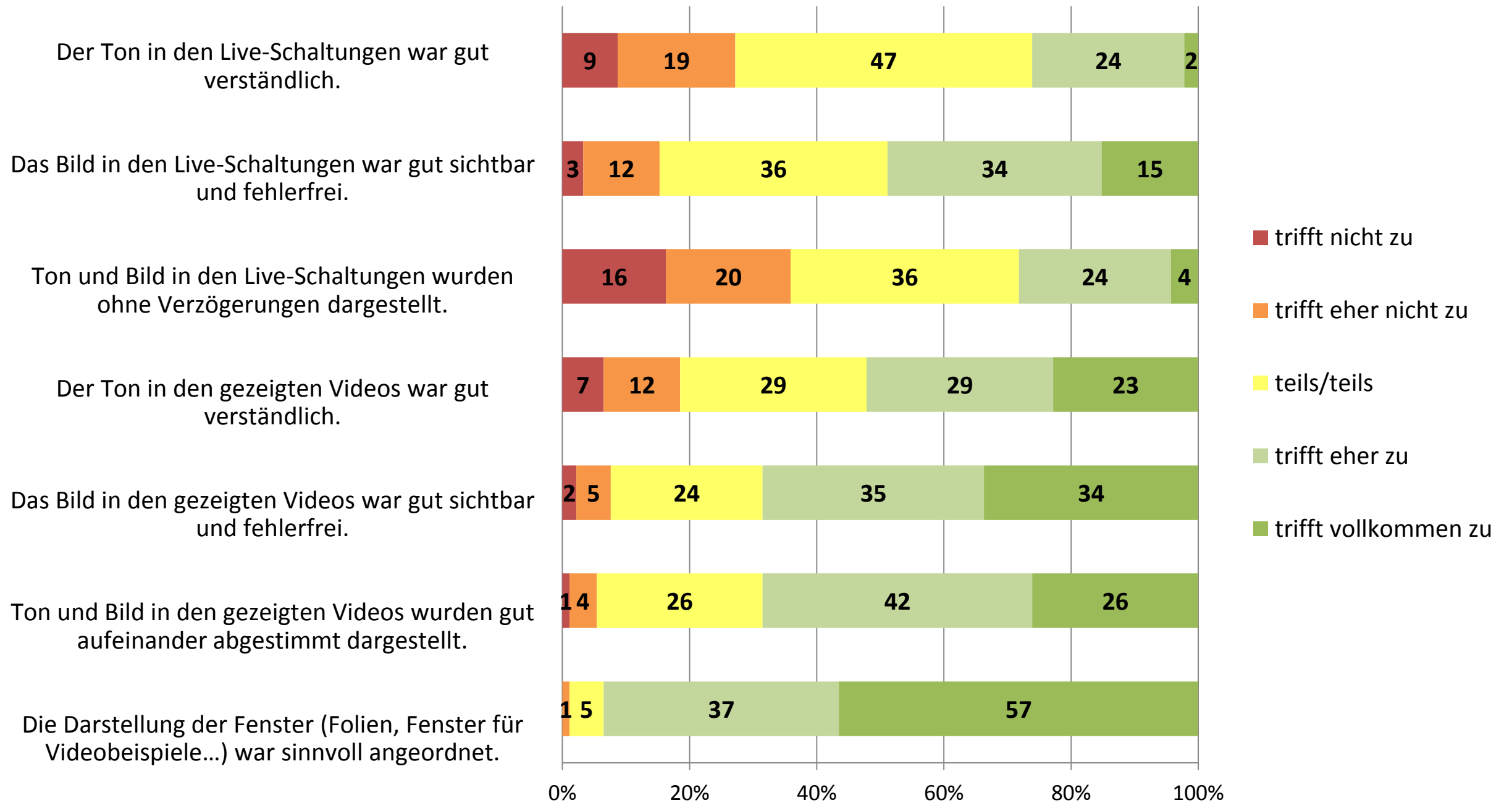
# Zusammenfassende Einschätzung



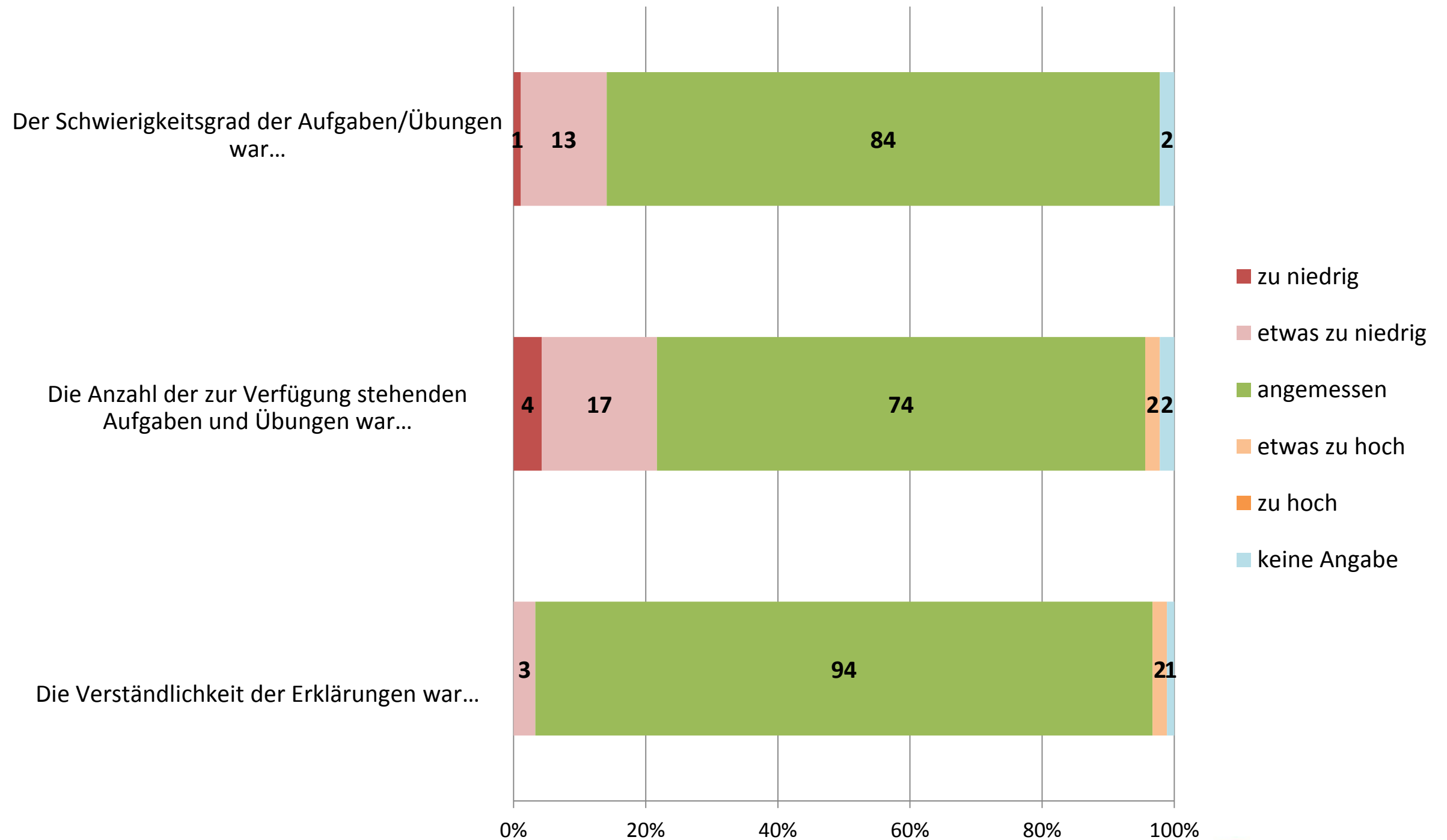
# Beurteilung der Rahmenbedingungen



# Technische Umsetzung



# Beurteilung der praktischen Übungen



# Lernzuwachs

In der Veranstaltung erworbenes Wissen bzw. Fähigkeiten werden mir für meine Tätigkeit zukünftig sehr von Nutzen sein.

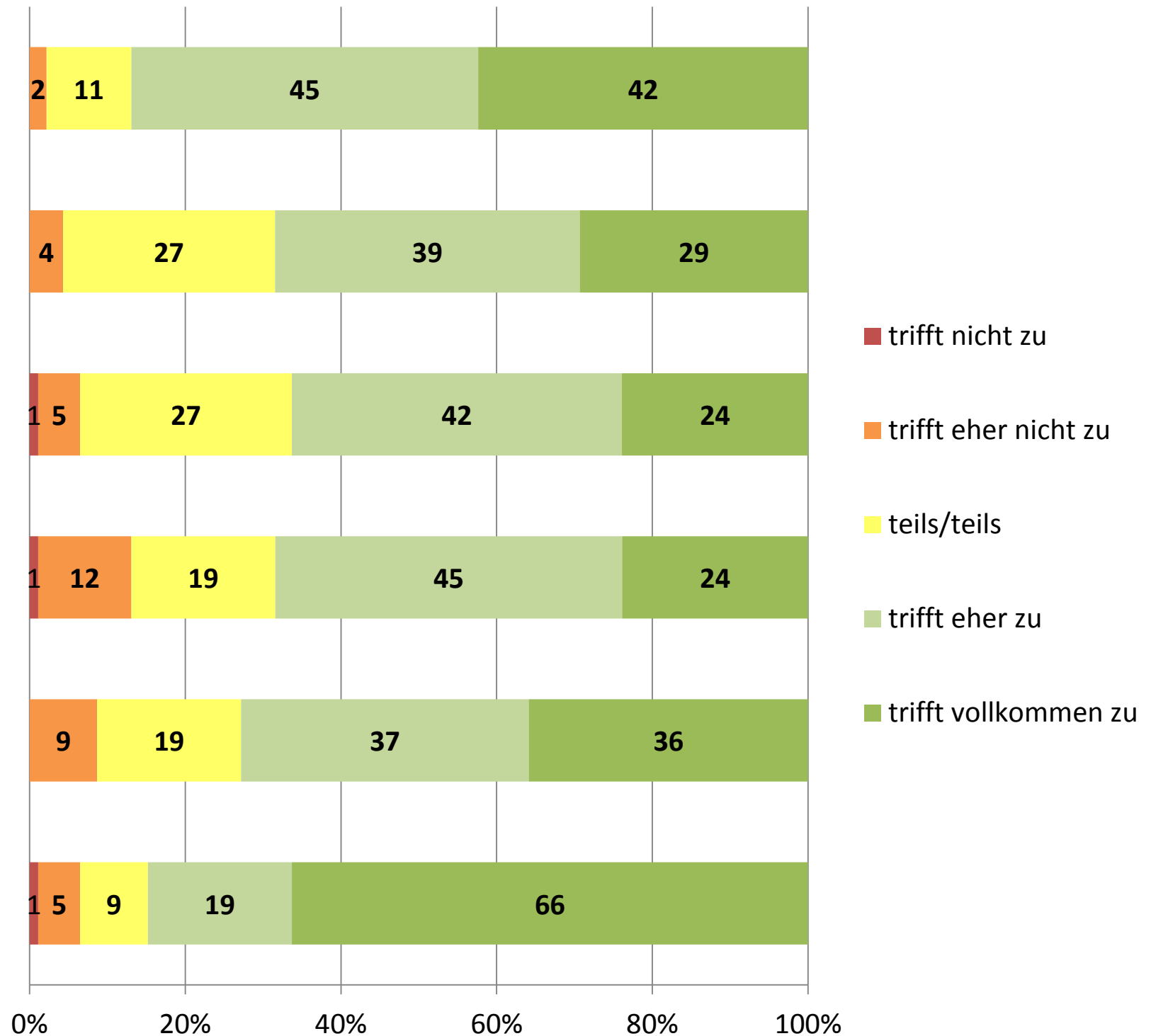
Ich erwarte, dass ich das erworbene Wissen bzw. die Fähigkeiten auf sehr viele typische Situationen meiner Arbeit anwenden kann.

Ich erwarte, an meinem Arbeitsplatz sehr viele Möglichkeiten zu haben, das erworbene Wissen anzuwenden.

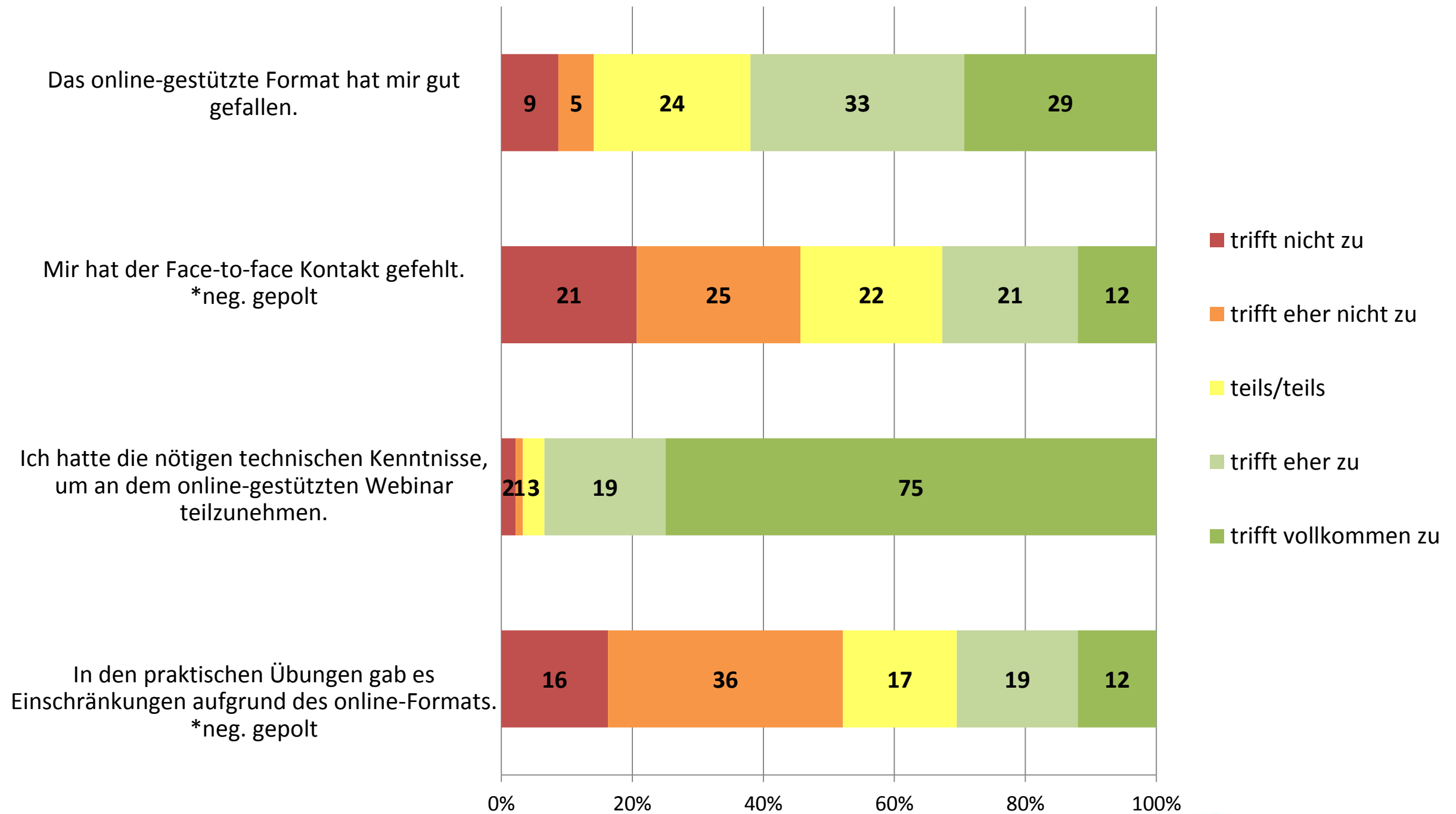
Ich habe durch die Inhalte der Veranstaltung meine Kompetenzen deutlich erweitert.

Ich erwarte, dass ich mich weiterführend intensiv mit der Thematik beschäftigen werde.

Ich bin an weiteren Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen zu diesem Thema sehr interessiert.



# Beurteilung online-Format





# Bewertung Allgemeine Kriterien

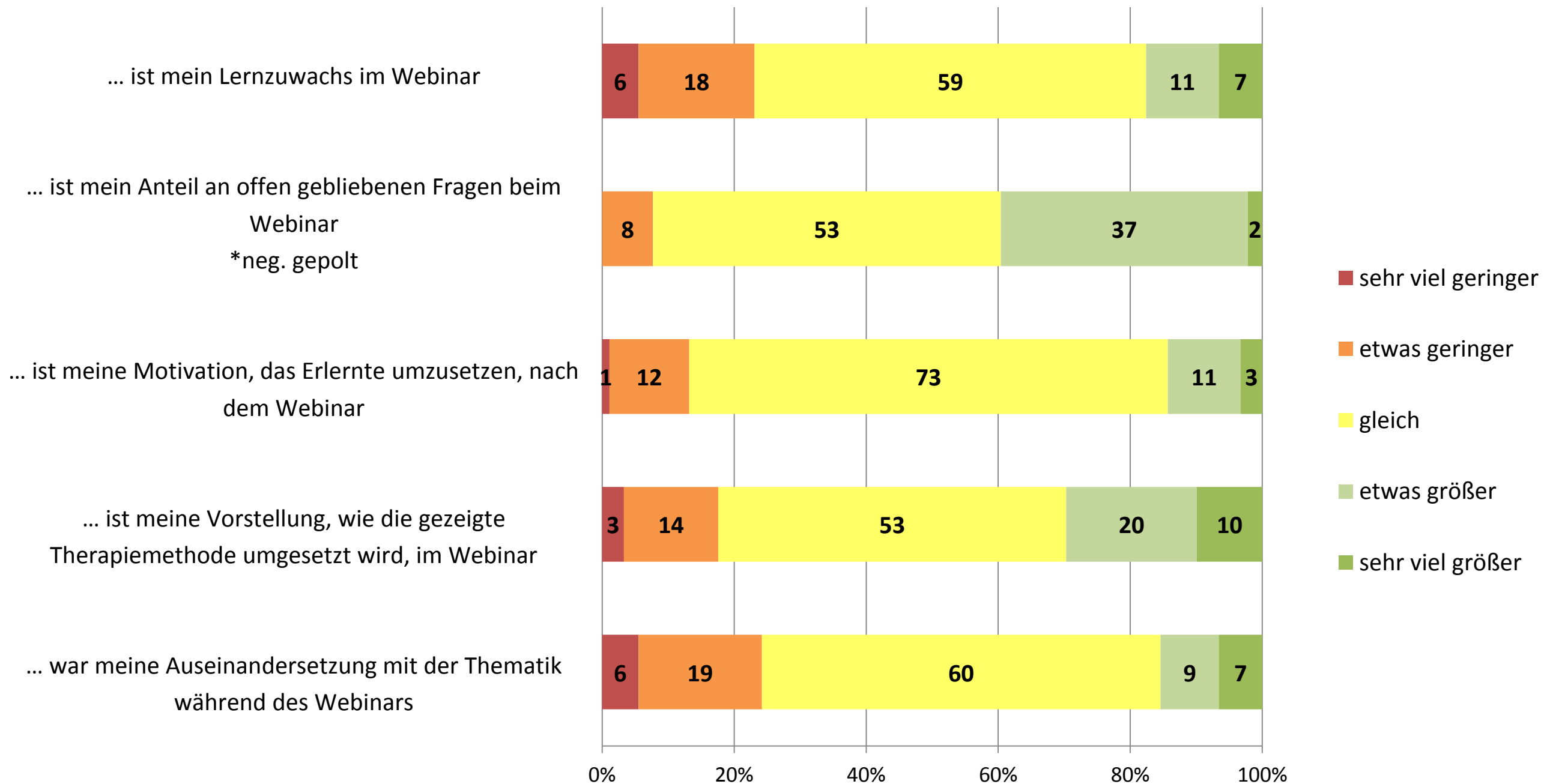
Zufriedenheit mit ...	Note:	SD:
... der inhaltlichen Konzeption	1,47	0,78
... dem Informationsgehalt	1,55	0,79
... der didaktischen Präsentation	1,70	0,91
... den Unterrichtsmaterialien	1,53	0,81
... dem Anteil an Theorie	1,67	0,96
... dem Anteil an Praxis	1,80	1,06
... dem Anteil an Selbsterfahrung	2,64	1,59
... dem Praxisbezug	1,55	0,95
... den Möglichkeiten zur aktiven Beteiligung	2,38	1,26
... dem Referent / der Referentin	1,57	0,91
... der Arbeitsatmosphäre	1,91	1,04
... dem Nutzen für die eigene Tätigkeit	1,73	0,83
... dem eigenen Engagement während der Veranstaltung	2,13	1,19

Bewertung in  
Schulnoten:  
1 = sehr  
6 = gar nicht



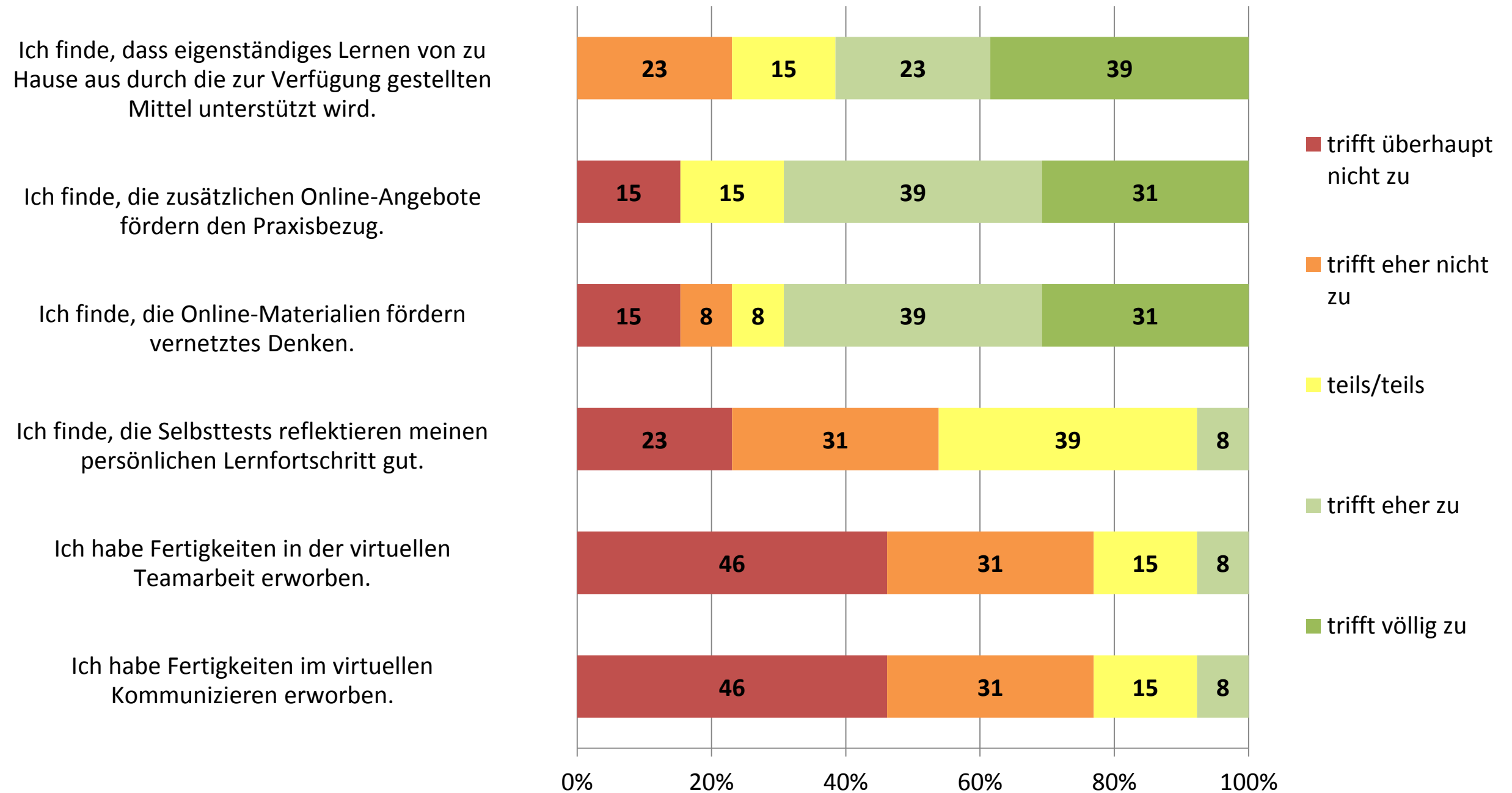
# Vergleich Webinar vs. Klassische Weiterbildung

Im Vergleich zu meiner Teilnahme an klassischen Psychotherapie-Weiterbildungen...



# Nutzung und Einschätzung der Online-Plattform

- 23,7 % von n = 59 geben an, die ILIAS-Plattform genutzt zu haben.



# Nutzung der Materialien

Vor- und Nachbereitungsliteratur  
(Nutzung: 25,9 % von n = 58,  $\emptyset$  = 1,5 Mal)

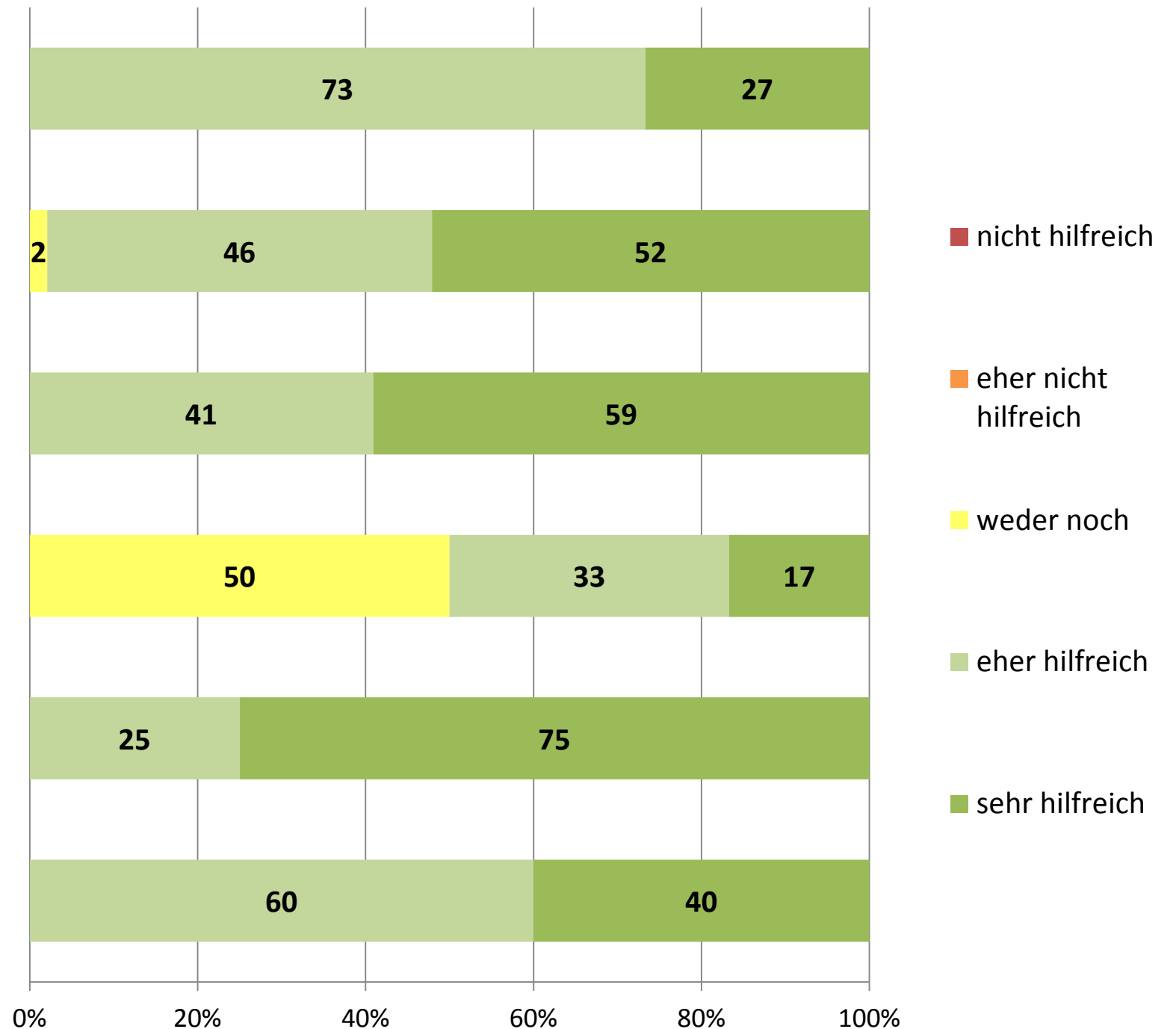
Handouts  
(Nutzung: 82,8 % von n = 58,  $\emptyset$  = 2,1 Mal)

Folien  
(Nutzung: 37,9 % von n = 58,  $\emptyset$  = 2,8 Mal)

Therapievideoszenen  
(Nutzung: 5,2 % von n = 58,  $\emptyset$  = 1,0 Mal)

Videos mit Vortragseinheiten  
(Nutzung: 6,9 % von n = 58,  $\emptyset$  = 1,3 Mal)

Therapiematerialien  
(Nutzung: 17,2 % von n = 58,  $\emptyset$  = 1,7 Mal)



# Offenes Antwortformat

Die Veranstaltung sehe ich aufgrund folgender Aspekte als erfolgreich an:	
Wissenszuwachs / -vertiefung	15
Anschaulichkeit durch gute, authentische Videobeispiele zur konkreten Umsetzung einzelner Teile des CBASP -> Schriftliche Erläuterungen während der gezeigten Videos waren sehr hilfreich	15 1
Sehr gute, klare Strukturierung	10
Gutes Zeitmanagement	2
Praxisorientierung, Praxisbeispiele durch Expertin -> deutlicheres Bild von CBASP	9
Praktische Übungen	6
Nähe zum Arbeitsplatz -> Fortbildungsmöglichkeit trotz familiärer Verpflichtungen -> zeitnahe Umsetzung des Gelernten im Arbeitsalltag	5
Austausch mit und Feedback durch Dozentin vom Fach	8
Online-Format -> Ermöglicht Einhalten der Struktur und vorgegebener Zeiten -> Erreichen vieler Personen gleichzeitig	5
Inhalt	3
Gute Materialien	3
Interaktion mit anderen Zentren	2
Sehr gute Betreuung vor Ort	1
Viele Gelegenheiten für Fragen	1
Einstieg sehr abwechslungsreich gestaltet	1
Implikationen für die eigene Arbeit	1
Fortbildung auf hohem Niveau	1
Gute Erklärung der CBASP-Methoden	1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1



# Offenes Antwortformat

Die Veranstaltung sehe ich aufgrund folgender Aspekte als NICHT erfolgreich an:	
Technische Probleme (Bild und Ton; Ton in den Aufzeichnungen zu leise; Verzögerungen; Live-Schaltungen)	16
Wunsch nach mehr (geleiteten) Übungsphasen	7
Wunsch nach mehr Interaktion mit Dozentin (laufend und Feedback nach Übungen)	7
Zu hoher Zeitdruck (v.a. bei Übungen)	5
Wunsch nach mehr Möglichkeit zum Austausch untereinander	3
Räumlichkeit: Raumklima / Hitze, Kleinerer Raum wäre besser als Hörsaal	3
Aufmerksamkeitsprobleme (aufgrund technischer Probleme und dauerndes "Video"-schauen)	3
Manchmal etwas langatmig	3
Wichtige Tipps und Hinweise, welche in grauen Kästen eingeblendet werden, wären im Handout sehr gut	1
Wunsch nach mehr Selbsterfahrung	1
Übungen etwas unproduktiv	1
Das Zusammensein mit den GruppenteilnehmerInnen blieb völlig anonym, da sich alles nur auf den Bildschirm hin wendete, eine für mich ungünstige Form des Lernens. Für mich sind persönlichere Bezüge mit zeitlicher Flexibilität für Übungsphasen hilfreicher.	1

